

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2008

"Concurso Público de Provas e Provas e Títulos para provimento imediato de cargos vagos, reserva técnica no Quadro de Pessoal Permanente da Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro, Estado de Minas Gerais".

A Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro torna público que estão abertas as inscrições para o Concurso Público de Provas e Provas e Títulos, para provimento imediato de cargos vagos, reserva técnica no Quadro Permanente de Pessoal da Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro, o qual se regerá pelas normas deste edital.

1. DAS VAGAS

O número de vagas a serem preenchidas neste Concurso é o constante do ANEXO I, distribuído de acordo com item 2 deste Edital.

2. DOS CARGOS, SUA ESPECIFICAÇÃO, VENCIMENTO E VAGAS.

Os cargos, seus respectivos pré-requisitos, vencimentos e número de vagas são os constantes do ANEXO I do presente Edital.

3. DO REGIME JURÍDICO, PREVIDENCIÁRIO, DO LOCAL DE TRABALHO E DA CARGA HORÁRIA.

3.1. Do Regime Jurídico e Previdenciário:

Estatutário, vinculados ao RGPS do INSS.

3.2. Local de Trabalho:

Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro e ou, outras instalações no território do Município.

3.3. Carga Horária:

De acordo com o especificado no Anexo I do presente Edital.

4. DAS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS A INSCRIÇÃO.

4.1. Ser brasileiro nato ou naturalizado.

4.2. Estar em dia com as obrigações militares, em se tratando de candidato do sexo masculino.

4.3. Estar em dia com as obrigações eleitorais.

4.4. Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos até a data de sua posse no serviço público municipal, se aprovado e classificado.

4.5. Declarar, no requerimento da inscrição que conhece as exigências constantes deste Edital.

4.6. Possuir o pré-requisito exigido no Anexo I deste Edital, na data de sua posse no serviço público municipal, se aprovado e classificado.

5. DAS INSCRIÇÕES E DAS TAXAS.

São os seguintes os dados relativos às inscrições:

5.1. Local: Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro, no endereço à Rua Cabral, 46 – Centro, Frei Lagonegro/MG.

5.2. Período: 17/11/2008 a 28/11/2008, exceto sábados, domingos e feriados.

5.3. Horário: de 12:00 às 18:00 horas.

5.4. O candidato deverá apresentar no ato da inscrição, pessoalmente ou através de procurador, devidamente credenciado, os seguintes documentos:

a) requerimento preenchido em Frei Lagonegro, fornecido no ato de inscrição, no qual o candidato deverá declarar as condições exigidas para inscrição e que se submete às normas expressas neste Edital;

b) fotocópia da carteira de identidade ou documento de valor legal, inclusive do procurador, se for o caso, contendo retrato, filiação, data de nascimento e assinatura;

c) comprovante de recolhimento a favor da Administração do Concurso, sendo que a forma de pagamento das taxas de inscrições, constantes no Anexo I do presente Edital, será informada no próprio local da inscrição;

d) o candidato deverá entregar toda a documentação acima no local próprio onde se encontra o pessoal de apoio às inscrições.

5.5. Não serão aceitas inscrições provisórias ou condicionais.

5.6. O preenchimento incorreto da ficha de inscrição é de responsabilidade única do candidato, ou do seu procurador, bem como a falta de documentação ou informação podendo sua inscrição ser indeferida com quaisquer dessas ocorrências.

5.7. A inscrição feita indevidamente não dará ao candidato o direito de receber de volta a taxa de inscrição e efetuar apenas o pagamento não significa que o candidato se inscreveu.

5.8. Caberá recurso junto à Comissão de Concurso Público da Prefeitura Municipal quanto ao indeferimento ou deferimento de inscrições, desde que interposto dentro de 48 (quarenta e oito) horas, a contar da data da publicação da relação de inscritos, que será afixado no Quadro de Avisos da Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro, no local de inscrições e no endereço eletrônico <http://www.jmsbhz.com.br>.

5.9. O candidato só poderá se inscrever para um único cargo.

5.10. A taxa de inscrição, uma vez paga, não será devolvida, mesmo nos casos de desistência, perda de prazo, indeferimento ou cancelamento da inscrição.

5.11. Caso o concurso seja cancelado, a taxa de inscrição será devolvida, ou , por opção do candidato, ser-lhe-á garantida sua inscrição em novo concurso.

6. DAS PROVAS.

6.1. Os candidatos inscritos no concurso farão provas escritas, a serem realizadas no dia **21 de dezembro de 2008**, em local e horário a serem divulgados posteriormente através do cartão de inscrição e nos locais de inscrição e Quadro de Avisos e Publicações da Prefeitura Municipal, bem como no endereço eletrônico <http://www.jmsbhz.com.br>.

6.2. As provas escritas terão entre 20 (vinte) e 50 (cinquenta) questões. A duração, em qualquer dos casos, será de no máximo 03:00 (três) horas, devendo o candidato permanecer em sala pelo prazo mínimo de 60 (sessenta) minutos.

6.2.1. O candidato deverá assinalar nas folhas de respostas, com caneta esferográfica azul ou preta.

6.2.2. Não serão computadas questões não assinaladas, questões que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legíveis, ou questões marcadas a lápis.

6.2.3. Será desclassificado o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido em comunicação com outro candidato, bem como se utilizando livros e impressos não permitidos e máquinas de calcular, celular ou qualquer outro equipamento eletrônico.

6.3. A cada prova objetiva será atribuído um valor de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

6.4. Não haverá segunda chamada da prova por ausência do candidato, seja qual for o motivo alegado.

6.5. Não será realizada prova fora do local determinado.

6.5.1 O candidato deficiente que necessitar de prova especial deverá manifestar no ato da inscrição, o que será providenciado pela organização do Processo Seletivo.

6.6. Os tipos de provas para cada cargo são os constantes do **ANEXO II** deste Edital.

6.7. O programa de prova consta do **ANEXO III** deste Edital, conforme o cargo pretendido.

6.8. O candidato, ao terminar a prova, devolverá ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, o caderno de questões, que ficarão a disposição em protótipos dentro do prazo de recursos quanto a questões de provas.

6.9. Para realização da prova, o candidato deverá comparecer ao local previsto, com trinta minutos de antecedência, munido de caneta esferográfica azul ou preta, e documento de identidade original ou documento com foto equivalente e cartão de inscrição dos quais não serão admitidas cópias ainda que autenticadas, ficando desclassificado o candidato que não apresentá-los.

6.9.1. Não haverá tolerância por atraso, seja qual for o motivo alegado, ficando o candidato automaticamente desclassificado.

6.10. Os candidatos que não alcançarem o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de acerto nas questões da prova escrita ficam desclassificados.

6.11. O cartão de inscrição será distribuído no local de inscrição entre os dias 17 a 20 de dezembro de 2008.

6.11.1. O cartão de inscrição conterá o nome do candidato, o número da inscrição, a data, o horário e o local da prova, o nome do cargo pretendido, sendo sua utilização de verificação e instrução ao candidato.

6.11.2. Ocorrendo qualquer divergência no cartão de inscrição, o candidato deverá procurar a empresa gerenciadora do Concurso Público, no local onde se inscreveu.

6.1.2 Os candidatos aos cargos de Motoristas e Operadores de Máquinas, que obtiverem o mínimo de 50% nas provas escritas, farão provas práticas, no dia 11 de janeiro de 2009, na qual deverão obter o rendimento mínimo de 50% para aprovação.

6.12.1 O cartão de convocação para prova prática será distribuído no local de inscrição entre os dias 08 a 10 de janeiro de 2009. Este cartão conterá o nome do candidato, o número da inscrição, a data, o horário e o local da prova, o nome do cargo pretendido, sendo sua utilização de verificação e instrução ao candidato. Ocorrendo qualquer divergência nos dados, o candidato deverá procurar a empresa gerenciadora do Concurso Público, no local onde se inscreveu.

6.12.2 Para a realização da prova prática o candidato deverá comparecer 30 (trinta minutos) antes do horário portando Carteira Nacional de Habilitação (original). Os candidatos terão 50 (cinquenta) pontos e deles serão subtraídos pontos perdidos conforme pauta a ser distribuída na realização das mesmas. O aproveitamento do candidato na PROVA PRÁTICA DE DIREÇÃO VEICULAR deverá ser avaliado em função da pontuação negativa por faltas cometidas no percurso, seguindo os conceitos abaixo, ficando desclassificado aquele candidato que perder acima de 25 (vinte e cinco) pontos:

I. Cada FALTA GRAVE – 10 pontos negativos:

Descrição das faltas

- a. Descontrolar-se no plano ou no declive.
- b. Entrar em via preferencial sem o devido controle.
- c. Usar a contramão de direção.
- d. Subir a calçada destinada ao trânsito de pedestres ou nela estacionar.
- e. Deixar de observar as regras de ultrapassagem, de preferência da via ou mudança de direção.
- f. Exceder à velocidade indicada para via.
- g. Perder o controle da direção do veículo em movimento.
- h. Deixar a porta do veículo aberta ou semi-aberta durante o percurso da prova ou parte dele.
- i. fazer incorretamente a sinalização devida ou deixar de fazê-la.
- j. deixar de usar cinto de segurança.

II. Cada FALTA MÉDIA – 7 pontos negativos:

Descrição das faltas:

- a. Executar o percurso da prova, todo ou em parte, sem estar com o freio de mão inteiramente livre.
- b. Interromper o funcionamento do motor sem justa razão, após o início da prova.
- c. Fazer conversão com imperfeição.
- d. Usar a buzina sem necessidade ou em local proibido.
- e. Desengrenar o veículo em declives.
- f. Colocar o veículo em movimento sem observar as cautelas necessárias.
- g. Avançar o balizamento demarcado quando da colocação do veículo em vaga.
- h. Usar o pedal da embreagem antes de usar o pedal do freio nas frenagens.
- i. Utilizar incorretamente os freios.
- j. não colocar o veículo na balizada em, no máximo, 3 tentativas.

III. Cada FALTA LEVE – 3 pontos negativos.

Descrição das faltas

- a. Provocar movimentos irregulares do veículo sem motivo justificado.
- b. Ajustar incorretamente o banco de veículo destinado a seu condutor.
- c. Não ajustar devidamente os espelhos retrovisores.
- d. Apoiar o pé no pedal da embreagem com veículo engrenado ou em movimento.
- e. Engrenar as marchas de maneira incorreta.
- f. Utilizar incorretamente os instrumentos do painel.

7. DOS PROGRAMAS.

Programas para as provas escritas são constantes do Anexo III, parte integrante deste Edital.

8. DO PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO

8.1. A classificação final dos candidatos por cargo será feita pelo total de pontos obtidos nas provas aplicadas, que serão:

I - escrita e de títulos para todos os cargos;

II – escrita, de títulos e prática para os candidatos aos cargos de Motoristas e Operadores de Máquinas.

8.2. Apurado o total final de pontos por cargo e categoria profissional, na hipótese de empate, será dada a preferência, para efeito de classificação, sucessivamente, ao candidato mais idoso.

8.3. Ao deficiente físico aprovado ficam reservadas as vagas oferecidas, conforme Anexo I, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a deficiência de que sejam portadoras.

8.3.1 - As pessoas portadoras de deficiência participarão do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere a conteúdo, avaliação, duração, horário e local de realização das provas.

8.3.2 - O candidato deverá declarar, quando da inscrição, ser portador de deficiência, especificando-a.

8.3.3 - Na falta de candidatos aprovados para as vagas reservadas a portadores de deficiência, estas serão preenchidas pelos demais concursados, com estrita observância da ordem classificatória.

8.3.4 - Será formada uma equipe multiprofissional composta de no mínimo três profissionais capacitados e atuantes nas áreas das deficiências em questão, sendo um deles médico, e os demais integrantes da carreira almejada pelo candidato, cujo objetivo seja avaliar a aptidão da pessoa portadora de deficiência para o cargo almejado.

8.3.5 - Havendo parecer médico oficial contrário a condição de portador de deficiência, o candidato automaticamente será incluído na listagem geral.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS.

9.1. Caberá recurso, a ser interposto perante a Comissão de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro, que o encaminhará à JMS Consultoria Ltda., que assessorará nas decisões:

- a) contra as disposições deste Edital, dentro de 10 (dez) dias contados a partir da publicação do edital;
- b) contra qualquer questão da prova, dentro de 48 (quarenta e oito) horas a contar da divulgação do gabarito das provas;
- c) da lista de aprovados, dentro de 48 (quarenta e oito) horas contadas da publicação dessa;
- d) da classificação final, dentro de 48 (quarenta e oito) horas a contar da divulgação da mesma.

9.2. O ingresso na sala de provas será permitido até o horário estabelecido para o início das provas, pelos aplicadores, para contagem das 03 (três) horas de duração.

9.3. Será excluído do presente concurso o candidato que, durante a realização da prova promover perturbação da boa ordem dos trabalhos, quando inclusive será retirado do local das provas.

9.4. Os casos omissos, de dúvidas ou controversos serão resolvidos pela Comissão de Concurso Público, com parecer da Empresa JMS Consultoria Ltda.

9.5. O prazo de validade do presente Concurso é de 02 (dois) anos, a contar da data de sua homologação, prorrogável a critério da Administração, nos limites da Constituição Federal e o seu resultado aproveitado para reserva técnica e vagas criadas posteriormente.

9.6. Não haverá revisão de provas.

9.7. O candidato aprovado no presente Concurso e que for nomeado cumprirá estágio probatório de 03 (três) anos no qual deverá obter avaliação de desempenho considerada satisfatória nas funções por ele exercidas e inerentes ao cargo ou emprego.

9.8. A aprovação e classificação não geram direito a admissão, ficando reservado à Prefeitura Municipal o direito de convocar os concursados na razão direta de suas necessidades.

9.9. A não comprovação, pelo candidato aprovado e classificado, de que atende aos pré-requisitos de idade, de escolaridade, de registro profissional ou experiência implica na sua desclassificação e na convocação do classificado seguinte.

9.10. O candidato aprovado e classificado, ao atender à convocação para posse, deverá apresentar a seguinte documentação:

- a) 02 (duas) fotografias 3x4;
- b) fotocópia autenticada de certidões de nascimento ou casamento e de filhos;
- c) fotocópia autenticada da Carteira de Identidade;

- d) fotocópia autenticada do CPF;
- e) fotocópia autenticada de Título de Eleitor e comprovante de votação na última eleição;
- f) fotocópia autenticada do Certificado de Reservista, se candidato do sexo masculino;
- g) laudo médico subscrito por junta de profissionais credenciados pelo Município, atestando a capacidade física e mental para o desempenho das funções do cargo;
- h) fotocópia autenticada do Certificado da escolaridade exigida, para o cargo a qual se inscreveu;
- i) comprovante de registro profissional no respectivo órgão;
- j) declaração de bens e valores que constituam seu patrimônio e declaração de exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública, com respectivo horário.
- k) Comprovação de experiência profissional, através de anotação em Carteira de Trabalho ou Certidão de Órgão Público.

9.11. As nomeações dos aprovados iniciarão pelo primeiro aprovado na lista das pessoas portadoras de deficiência, prosseguindo as demais nomeações proporcionalmente e alternadamente aos demais candidatos.

9.12. A pontuação por títulos, que dispõe o Item 8.1. deste Edital, terá os seguintes valores:

I- Pós-graduação em nível de mestrado ou doutorado – 3 (três) pontos.

II- Curso superior completo e não pré-requisito – 2 (dois) pontos.

III- Curso de Especialização na área com carga horária mínima de 360 horas– 1 (hum) ponto.

IV – Tempo de serviço Público – 1 (hum) ponto por ano até o limite máximo de 5 (cinco) pontos.

9.12.1. Os títulos, deverão ser protocolados na Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro entre os dias 12 a 14/01/2009, no horário de 12:00 às 18:00 horas, não sendo aceitos os que forem entregues fora do prazo estabelecido.

9.12.2. O número máximo pontos na titulação para os cargos com pré-requisito de Nível Superior de escolaridade será de 10 (Dez) pontos.

9.12.3. Os títulos, referente a cursos, deverão ser apresentados em fotocópia autenticada do diploma ou certificado de conclusão ou da declaração de inscrição e frequência, caso o candidato esteja cursando, reconhecidos oficialmente pelo MEC/ Instituição competente.

9.12.4 Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras somente serão aceitos se revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação. Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

9.12.5. Será vedada, após entrega dos certificados, certidões ou declarações, qualquer substituição, inclusão ou complementação;

9.12.6. Os Títulos deverão ser entregues, pela Comissão Fiscalizadora do Concurso Público, à JMS CONSULTORIA LTDA, em Belo Horizonte/MG, acompanhados de relação constando a pontuação de cada candidato, 02 (dois) dias após o encerramento do prazo estabelecido para entrega dos mesmos.

9.13. Por razões de ordem técnica e de segurança, a JMS CONSULTORIA LTDA, empresa responsável pela realização do Concurso, não fornecerá exemplares dos cadernos de questões

a candidatos ou a instituições de direito público ou privado, mesmo após o encerramento das provas.

9.13.1. Serão disponibilizados cadernos de questões das Provas Objetivas para a Comissão de Concurso Público pelo período de 48 (quarenta e oito) horas após a publicação do Gabarito Oficial, para que se o candidato assim desejar, promover a interposição de recursos.

9.14. O candidato aprovado para os cargos de Professor e Especialista da Educação, quando nomeado, terá o prazo de 10 (dez) dias para posse e antes de esgotado este prazo, poderá requerer prorrogação por igual período. Para os demais cargos, o prazo será de 30 (trinta) dias, podendo ser prorrogado este prazo por uma única vez por igual período, mediante requerimento.

9.14.1. Quando a posse do candidato não ocorrer dentro dos prazos previstos, sua nomeação deverá ser considerada sem efeito, devendo ser convocado o próximo candidato da lista de aprovados.

9.15. O candidato aprovado para o cargo de Professor, quando de sua nomeação, será designado pela Secretaria Municipal de Educação, na ordem de sua necessidade, para a localidade/(escola(s) com vagas disponível(is), obedecida a ordem de classificação no concurso.

9.16. Fica esclarecido aos candidatos inscritos para os cargos de Motorista e Operador de Máquinas que por ocasião da realização das provas práticas será imprescindível a apresentação do C.N.H. (Carteira Nacional de Habilitação) original, pré-requisito do cargo, vedada a realização da prova prática em veículo que exija habilitação superior à apresentada ao examinador.

9.17. Quando da nomeação de Auxiliar de Serviços Gerais, será observado se a função a ser desempenhada, dentro da necessidade da Prefeitura, é compatível com o sexo do candidato.

9.17.1. Quando a função for compatível a ambos os sexos, será nomeado um candidato de cada lista observando a ordem de classificação.

9.18. Este edital será afixado em seu inteiro teor, no Quadro de Avisos da Prefeitura Municipal de Frei Lagonegro, em extrato em órgão oficial do estado, e no endereço eletrônico <http://www.jmsbhz.com.br>, não se responsabilizando o Município e/ou empresa gerenciadora por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações quanto aos conteúdos dos programas constantes deste ato, preparadas por pessoas estranhas ao gerenciamento do processo.

Frei Lagonegro, 07 de novembro de 2008.

Geraldo Ferreira da Silva
Prefeito Municipal

Comissão de Concurso Público:

- Gislene Aparecida Meira**
- Nadia Maria da Silva Rocha**
- Sérgio Vieira Costa**

ANEXO I**VAGAS PARA PESSOAL EFETIVO**

Quadro de Cargos, Vagas, Reserva Técnica, Escolaridade, Pré-Requisitos, Vencimentos, Taxas de Inscrição, e Jornadas de Trabalho.

Cargo	Vagas	Reserva para Deficientes	Escolaridade/Pré-Requisito	Vencimento	Taxa Inscrição	Jornada Trabalho
Professor Nível I – Ensino Infantil	02	01	Magistério	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II - 1ª a 4ª Série	07	01	Normal Superior	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II - Português	02	01	Curso Específico na área	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II - Inglês	01	--	Curso Específico na área	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II - Matemática	01	--	Curso Específico na área	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II - Ciências	02	01	Curso Específico na área	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II – História	02	01	Curso Específico na área	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II - Geografia	02	01	Curso Específico na área	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Professor Nível II – Educação Física	02	01	Curso Específico na área	415,00	40,00	25 Hs. Sem.
Especialista em Educação – Supervisor Pedagógico	01	--	Curso Superior em Pedagogia com habilitação em Supervisão.	575,00	35,00	25 Hs. Sem.
Engenheiro	01	--	Curso Superior e Registro no Conselho de Classe	1020,86	60,00	40 Hs. Sem.

Técnico em Administração	01	--	Ensino Médio Completo	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Atendente Administrativo	07	01	Ensino Médio Completo	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Auxiliar Administrativo	02	01	Ensino Fundamental Completo	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Auxiliar Biblioteca	01	--	Ensino Fundamental Completo	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Ajudante de Obras	07	01	Ensino Elementar /Capacidade Física e Mental	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Motorista Carteira B	02	01	Ensino Elementar/Capacidade Física e Mental – CNH “B”	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Coveiro	01	--	Ensino Elementar /Capacidade Física e Mental	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Auxiliar Serviços Gerais - Masculino	10	01	Ensino Elementar /Capacidade Física e Mental	415,00	30,00	40 Hs. Sem
Auxiliar Serviços Gerais - Feminino	05	01	Ensino Elementar /Capacidade Física e Mental	415,00	30,00	40 Hs. Sem
Servente	03	01	Ensino Elementar /Capacidade Física e Mental	415,00	30,00	40 Hs. Sem

Motorista Carteira D	03	01	Ensino Elementar/Capacidade Física e Mental – CNH “D”	415,00	30,00	40 Hs. Sem
Vigia	01	--	Ensino Elementar /Capacidade Física e Mental	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Mecânico	01	--	Ensino Elementar/Capacidade Física e Mental – Exper. Comprovada de 06 meses	500,45	35,00	40 Hs. Sem.
Operador de Máquinas Pesadas	01	--	Ensino Elementar/Capacidade Física e Mental – CNH “C”	500,45	35,00	40 Hs. Sem
Pedreiro	03	01	Ensino Elementar /Capacidade Física e Mental	415,00	30,00	40 Hs. Sem
Médico	01	--	Ensino Sup. Completo Registro no Conselho	2.275,95	80,00	25 Hs. Sem
Fisioterapeuta	01	--	Ensino Sup. Completo Registro no Conselho	1307,26	60,00	25 Hs. Sem
Nutricionista	01	--	Ensino Sup. Completo Registro no Conselho	862,50	50,00	25 Hs. Sem
Atendente de saúde	04	01	Ensino Fundamental Completo	415,00	30,00	40 Hs. Sem.

Escriturário	02	01	Ensino Médio Completo	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Operador de Máquinas Leves	01	--	Ensino Elementar/Capacidade Física e Mental – CNH “C”	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
Auxiliar de Enfermagem	02	01	Ensino Médio Completo com Curso Específico e Registro no Conselho	415,00	30,00	40 Hs. Sem.
TOTAL	83	19				

ANEXO IV

Cronograma de Concurso Público

DATA	HS.	ATIVIDADE	LOCAL
12/11/2008	-	Publicação do Edital.	Imprensa Oficial, Prefeitura e http://www.jmsbh.com.br
17/11/2008	12h.	Início das inscrições de 12 às 18 horas, exceto sábados, domingos e feriados.	Prefeitura Municipal
24/11/2008	18h.	Final do prazo de recursos contra o Edital.	Prefeitura Municipal
26/11/2008	18h.	Publicação da decisão de recursos.	Prefeitura Municipal
28/11/2008	18h.	Encerramento das inscrições	Prefeitura Municipal
05/12/2008	18h.	Publicação da relação de inscritos.	Prefeitura Municipal e http://www.jmsbh.com.br
09/12/2008	18h.	Prazo final recursos contra deferimento/indeferimento de inscrições.	Prefeitura Municipal
10/12/2008	18h.	Publicação de decisão de recursos.	Prefeitura Municipal
17 a	12 às 18h.	Entrega comprovante de inscrições com locais e horários das	Prefeitura Municipal

20/12/2008		provas.	http://www.jmsbhz.com.br
21/12/2008	A publicar	Provas escritas.	A publicar
22/12/2008	12h.	Publicação de gabaritos.	Prefeitura Municipal http://www.jmsbhz.com.br
24/12/2008	18h.	Prazo final de recursos contra as questões de provas.	Prefeitura Municipal
05/01/2009	18h.	Publicação de decisão de recursos.	Prefeitura Municipal e http://www.jmsbhz.com.br
06/01/2009	18h.	Publicação da lista de aprovados.	Prefeitura Municipal e http://www.jmsbhz.com.br
08/01/2009	18h.	Prazo final de recursos contra a lista de aprovados.	Prefeitura Municipal
09/01/2009	18h	Publicação de decisão de recursos.	Prefeitura Municipal
08 a 10/01/2009	12 às 18h.	Entrega cartão de convocação para Provas Prática de Direção Veicular com local e horário da prova.	Prefeitura Municipal http://www.jmsbhz.com.br
11/01/2009	A Publicar	Prova Prática de Direção Veicular	A Publicar
12 a 14/01/2009	12 as 18h.	Entrega de Títulos	Prefeitura Municipal
19/01/2009	18h.	Publicação da classificação final.	Prefeitura Municipal e http://www.jmsbhz.com.br
21/01/2009	18h.	Prazo final de recursos contra a classificação final.	Prefeitura Municipal
22/01/2009	18h.	Publicação de decisão em recursos.	Prefeitura Municipal

26/01/2009	18h	Publicação da classificação final após julgamento dos recursos	Prefeitura Municipal e http://www.jmsbhz.com.br
28/01/2009	18h	Entrega do Ato de Homologação do Concurso com cadastro de aprovados e classificados.	Prefeitura Municipal

ANEXO III

PROGRAMAS DE PROVA

NÍVEL ELEMENTAR

CARGOS: Ajudante de Obras, Coveiro, Auxiliar Serviços Gerais, Servente, Vigia, Mecânico, Pedreiro.

PROVA ESCRITA

A prova escrita constará de testes dirigidos de percepção que visam medir a capacidade de atuação e acuidade visual e auditiva do candidato e observar a sua capacidade intelectual.

NÍVEL ELEMENTAR

CARGOS: Motorista Carteira “B”; Motorista Carteira “D”; Operador de Máquinas Pesadas; Operador de Máquinas Leves.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Leitura e interpretação de textos; Sinônimos e antônimos; Divisão Silábica; Classes gramaticais; Substantivos e Adjetivos: gênero, número e grau; Sinais de pontuação, Ortografia; Uso de letras maiúsculas e minúsculas; Acentuação gráfica.

MATEMÁTICA:

- Operações fundamentais; Sistemas de numeração: Decimal e Romano; Conjuntos; Números racionais absolutos; Frações em geral; Potenciação; Radiciação; expressões numéricas de números racionais; Números inteiros; Operações com números inteiros; Expressões algébricas; Sistemas de Medidas.

CONHECIMENTOS GERAIS:

- História do Brasil, Geografia do Brasil, Ciências, Atualidades na Política, Economia, Artes e Esportes.

BIBLIOGRAFIA:

Gramática de Língua Portuguesa; Livros Didáticos de **ENSINO ELEMENTAR** de Matemática, História, Geografia, Ciências / Jornais e Revistas.

1º GRAU COMPLETO

CARGOS: Auxiliar Administrativo, Auxiliar Biblioteca, Atendente de Saúde.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Leitura e interpretação de textos, Sinônimos e antônimos, Homônimos e parônimos, Classes gramaticais, Verbos (regulares e irregulares), Sinais de pontuação, Ortografia, Acentuação gráfica.

MATEMÁTICA:

- Operações com números naturais, Números racionais absolutos, Frações em geral, Potenciação, radiciação e expressões numéricas de números racionais, Números inteiros, Operações com números inteiros, Equações de primeiro grau, Expressões algébricas, Porcentagem e juros, Regras de três simples e composta.

CONHECIMENTOS GERAIS:

- História do Brasil, Geografia do Brasil, Ciências, Atualidades na Política, Economia, Artes e Esportes.

BIBLIOGRAFIA:

Gramática de Língua Portuguesa; Livros Didáticos de **ENSINO FUNDAMENTAL** de Matemática, História, Geografia, Ciências / Jornais e Revistas.

2º GRAU COMPLETO

CARGO: Professor Nível I, Técnico em Administração, Atendente Administrativo, Escrivão, Auxiliar de Enfermagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto; Fonemas: Aparelho fonador; Classificação dos fonemas; Classificação das vogais; Encontros vocálicos: Ditongo, Tritongo, Hiato; Classificação das consoantes; Encontros consonantais; Dígrafos; Notações léxicas; Sílabas: Classificação das palavras quanto ao número de sílabas; Divisão silábica; Acento tônico; Classificação das palavras quanto ao acento tônico; Vocábulo átono e vocábulo tônico; Vocábulo rizotônico e arrizotônico; Acento de insistência; Análise fonética; Ortografia: Alfabeto português; Emprego de certas letras; Emprego das iniciais maiúsculas; Acentuação gráfica; Notações léxicas; Emprego do til; Emprego do trema; Emprego do apóstrofo; Emprego do hífen; Participação das palavras; Sinais de pontuação; Substantivo: Substantivos coletivos; Flexão dos substantivos: gênero, número e grau; Artigo; Adjetivo: Adjetivos eruditos, flexão do adjetivo, plural dos adjetivos compostos, grau do adjetivo e superlativos absolutos sintéticos; Numeral; Pronome: Pronomes pessoais, pronomes de tratamento,

pronomes possessivos, pronomes demonstrativos, pronomes relativos, pronomes indefinidos e pronomes interrogativos; Verbo: Tempos verbais, modos do verbo, formas nominais, verbos auxiliares, conjunções, elementos estruturais dos verbos, tempos primitivos e derivados, formação do imperativo, formação dos tempos compostos, verbos regulares, irregulares, e defectivos, conjunção dos verbos ser, estar, ter e haver, verbos regulares 1ª, 2ª e 3ª conjugações, vozes do verbo, conjugação de um verbo na voz passiva analítica, conjugação dos verbos pronominais, verbos irregulares 1ª, 2ª e 3ª conjugação, verbos defectivos, verbos abundantes, conjugação de um verbo com os pronomes oblíquos, pronúncia correta de alguns verbos; Advérbio: Palavras e locuções denotativas; Preposição; Crase; Conjunção: Conjunções coordenativas, conjunções subordinadas; Interjeição; Conectivos; Formas variantes; Análise morfológica; Significação das palavras; Sinônimos; Antônimos; Homônimos; Parônimos; Polissemia; Sentido próprio e sentido figurado; Denotação e conotação. Análise sintática: Frase, tipos de frase, oração, núcleo de um termo e período; Termos essenciais da oração: Sujeito e predicado; Sujeito, tipos de sujeito; Orações sem sujeito; Tipos de predicado; Predicado verbal; Classificação dos verbos quanto à predicação; Predicativo; Termos integrantes da oração: Objeto direto; Objeto direto preposicionado; Objeto direto pleonástico; Objeto indireto; Objeto indireto pleonástico; Complemento nominal; Agente da passiva; Termos acessórios da oração: Adjunto adnominal; Adjunto adverbial; Aposto; Vocativo; Período composto; Orações coordenadas independentes: Orações coordenadas sindéticas; Orações coordenadas assindéticas; Orações principais e subordinadas: Oração principal; Oração subordinada; Classificação das orações subordinadas; Orações subordinadas e coordenadas; Orações subordinadas substantivas; Orações subordinadas adjetivas; Orações subordinadas adverbiais; Orações reduzidas; Estudo complementar do período composto: Orações interferentes; Modelos de análise sintática; Sintaxe de concordância; Concordância verbal: Casos especiais de concordância verbal; Sintaxe de regência: Regência nominal e verbal; Deslocamento de preposições; Sintaxe de colocação: Posposição do sujeito; Antecipação dos termos da oração; Colocação das orações subordinadas; Colocação dos pronomes átonos; Próclise; Ênclise; Colocação dos pronomes átonos nos tempos compostos; Colocação dos pronomes átonos nas locuções verbais. Emprego de algumas classes de palavras: Emprego do artigo, adjetivo, numeral, pronomes pessoais, contração dos pronomes oblíquos; O pronome se; Emprego dos pronomes possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos e emprego do advérbio; Emprego dos modos e tempos: Modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo, particípio e gerúndio; Emprego do infinitivo: Infinitivo não-flexionado, infinitivo pessoal flexionado; Emprego do verbo haver.

Bibliografia

- Gramáticas da Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA:

Sistema de medida; Sistema métrico decimal; Unidade de comprimento; Unidades usuais de tempo; Matemática comercial, Razão e proporções; Grandezas diretas e inversamente proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples; Problemas com números naturais; Divisibilidade; Potenciação (propriedades); Números Negativos; Equação de 2º grau; Números inteiros; Média aritmética e ponderada; Máximo Divisor Comum; Mínimo Múltiplo Comum; Fração.

Bibliografia

Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.

CONHECIMENTOS GERAIS:

- História do Brasil, Geografia do Brasil, Ciências, Atualidades na Política, Economia, Artes e Esportes.

BIBLIOGRAFIA:

Gramática de Língua Portuguesa; Livros Didáticos de ENSINO FUNDAMENTAL de Matemática, História, Geografia, Ciências / Jornais e Revistas.

ENSINO SUPERIOR COMPLETO

CARGO: Professor Nível II, Especialista Educação – Supervisor; Engenheiro; Médico; Fisioterapeuta; Nutricionista;

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto; Fonemas: Aparelho fonador; Classificação dos fonemas; Classificação das vogais; Encontros vocálicos: Ditongo, Tritongo, Hiato; Classificação das consoantes; Encontros consonantais; Dígrafos; Notações léxicas; Sílabas: Classificação das palavras quanto ao número de sílabas; Divisão silábica; Acento tônico; Classificação das palavras quanto ao acento tônico; Vocábulos átonos e vocábulos tônicos; Vocábulos ríztônicos e arízztônicos; Acento de insistência; Análise fonética; Ortografia: Alfabeto português; Emprego de certas letras; Emprego das iniciais maiúsculas; Acentuação gráfica; Notações léxicas; Emprego do til; Emprego do trema; Emprego do apóstrofo; Emprego do hífen; Participação das palavras; Sinais de pontuação; Substantivo: Substantivos coletivos; Flexão dos substantivos: gênero, número e grau; Artigo; Adjetivo: Adjetivos eruditos, flexão do adjetivo, plural dos adjetivos compostos, grau do adjetivo e superlativos absolutos sintéticos; Numeral; Pronome: Pronomes pessoais, pronomes de tratamento, pronomes possessivos, pronomes demonstrativos, pronomes relativos, pronomes indefinidos e pronomes interrogativos; Verbo: Tempos verbais, modos do verbo, formas nominais, verbos auxiliares, conjunções, elementos estruturais dos verbos, tempos primitivos e derivados, formação do imperativo, formação dos tempos compostos, verbos regulares, irregulares, e defectivos, conjunção dos verbos ser, estar, ter e haver, verbos regulares 1ª, 2ª e 3ª conjugações, vozes do verbo, conjugação de um verbo na voz passiva analítica, conjugação dos verbos pronominais, verbos irregulares 1ª, 2ª e 3ª conjugação, verbos defectivos, verbos abundantes, conjugação de um verbo com os pronomes oblíquos, pronúncia correta de alguns verbos; Advérbio: Palavras e locuções denotativas; Preposição; Crase; Conjunção: Conjunções coordenativas, conjunções subordinadas; Interjeição; Conectivos; Formas variantes; Análise morfológica; Significação das palavras; Sinônimos; Antônimos; Homônimos; Parônimos; Polissemia; Sentido próprio e sentido figurado; Denotação e conotação. Análise sintática: Frase, tipos de frase, oração, núcleo de um termo e período; Termos essenciais da oração: Sujeito e predicado; Sujeito, tipos de sujeito; Orações sem sujeito; Tipos de predicado; Predicado verbal; Classificação dos verbos quanto à predicação; Predicativo; Termos integrantes da oração: Objeto direto; Objeto direto preposicionado; Objeto direto pleonástico; Objeto indireto; Objeto indireto

pleonástico; Complemento nominal; Agente da passiva; Termos acessórios da oração: Adjunto adnominal; Adjunto adverbial; Aposto; Vocativo; Período composto; Orações coordenadas independentes: Orações coordenadas sindéticas; Orações coordenadas assindéticas; Orações principais e subordinadas: Oração principal; Oração subordinada; Classificação das orações subordinadas; Orações subordinadas e coordenadas; Orações subordinadas substantivas; Orações subordinadas adjetivas; Orações subordinadas adverbiais; Orações reduzidas; Estudo complementar do período composto: Orações interferentes; Modelos de análise sintática; Sintaxe de concordância; Concordância verbal: Casos especiais de concordância verbal; Sintaxe de regência: Regência nominal e verbal; Deslocamento de preposições; Sintaxe de colocação: Posposição do sujeito; Antecipação dos termos da oração; Colocação das orações subordinadas; Colocação dos pronomes átonos; Próclise; Ênclise; Colocação dos pronomes átonos nos tempos compostos; Colocação dos pronomes átonos nas locuções verbais. Emprego de algumas classes de palavras: Emprego do artigo, adjetivo, numeral, pronomes pessoais, contração dos pronomes oblíquos; O pronome se; Emprego dos pronomes possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos e emprego do advérbio; Emprego dos modos e tempos: Modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo, particípio e gerúndio; Emprego do infinitivo: Infinitivo não-flexionado, infinitivo pessoal flexionado; Emprego do verbo haver.

Bibliografia

- Gramáticas da Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA:

Sistema de medida; Sistema métrico decimal; Unidade de comprimento; Unidades usuais de tempo; Matemática comercial, Razão e proporções; Grandezas diretas e inversamente proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples; Problemas com números naturais; Divisibilidade; Potenciação (propriedades); Números Negativos; Equação de 2º grau; Números inteiros; Média aritmética e ponderada; Máximo Divisor Comum; Mínimo Múltiplo Comum; Fração.

Bibliografia

Livros didáticos de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.

CONHECIMENTOS GERAIS:

- História do Brasil, Geografia do Brasil, Ciências, Atualidades na Política, Economia, Artes e Esportes.

BIBLIOGRAFIA:

Gramática de Língua Portuguesa; Livros Didáticos de ENSINO FUNDAMENTAL de Matemática, História, Geografia, Ciências / Jornais e Revistas.

Parte Específica
Noções de Informática

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO
ATENDENTE ADMINISTRATIVO
AUXILIAR ADMINISTRATIVO
AUXILIAR BIBLIOTECA
ESCRITURÁRIO

Noções básicas de informática: Word, Excell, Outlok, Internet, cópias de segurança, power point, Internet Explorer e outros aplicativos usuais

Bibliografia

Livros didáticos e apostilas de ensino da informática.

PARTE ESPECÍFICA
NÍVEL ELEMENTAR

MOTORISTA
OPERADOR DE MÁQUINAS.

CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO: REGRAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO: Normas Gerais de Circulação e Conduta; Regra de Preferência; Conversões; Dos Pedestres e Condutores não Motorizados; Classificação das Vias; LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO: Dos Veículos; Registro, Licenciamento e Dimensões; Classificação dos Veículos; Dos equipamentos obrigatórios; Da Condução de Escolares; Dos Documentos de Porte Obrigatório; Da Habilitação; Das Penalidades; Medidas e Processo Administrativo; Das Infrações; SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO: A Sinalização de Trânsito; Gestos e Sinais Sonoros; Conjunto de Sinais de Regulamentação; Conjunto de Sinais de Advertência; Placas de Indicação; DIREÇÃO DEFENSIVA: Direção Preventiva e Corretiva; Automatismos; Condição Insegura e Fundamentos da Prevenção de Acidentes; Leis da Física; - Aquaplanagem; Tipos de Acidentes; PRIMEIROS SOCORROS: Como socorrer; ABC da Reanimação; Hemorragias; - Estado de Choque; - Fraturas e Transporte de Acidentados; MEIO AMBIENTE: 01 - Meio Ambiente; NOÇÕES DE MECÂNICA: O Motor; Sistema de Transmissão e Suspensão; Sistema de Direção e Freios; Sistema Elétrico, Pneus e Chassi. II - CONHECIMENTOS GERAIS DO VEÍCULO: Conhecimentos Práticos de Operação e Manutenção do veículo; Procedimentos de Segurança; Funcionamento Básico dos Motores; Sistema de Lubrificação; Arrefecimento; Transmissão; Suspensão; Direção; Freios; Pneus; - Painel de instrumentos; Sistema Elétrico.

Bibliografia

Livros Técnicos e publicações específicas da área.

PARTE ESPECÍFICA
NÍVEL MÉDIO

PROFESSOR NÍVEL I - ENSINO FUNDAMENTAL

Didática em Português: Concepção de Linguagem, Usos e Funções, Expressão, Comunicação, Interação Social; Linguagem Oral, Tipos de leitura, Produção de textos. Conhecimentos Lingüísticos: Dificuldades Ortográficas; Regras Ortográficas; Pontuação. Didática Geral: A Educação Infantil, Creche e pré-escolas; A criança; Perfil Profissional do Educador. Objetivos Gerais da Educação Infantil: A Escola Infantil e seu Projeto Educacional: Condições Internas e Externas; Espaço Físico, e Recursos Materiais; Organização do Tempo; Organização de Gráficas. Educação: A Escola; Objetivo e tarefa; Comunicação; Constituição do Conhecimento; Currículo; Auto-avaliação. Os Temas Transversais. O Ensino de geografia, História, Artes, Ciências e a Educação para o Meio Ambiente. Didática de Matemática: Teorias do conhecimento: Associacionismo / Behaviorismo; Apriorismo; Interacionismo / Construtivismo; Prática pedagógica. Dos Processos do Ensino de Matemática: Tipos de Conhecimento: Físico; Lógico matemático; Social. A Pedagogia Relacional: Realidade Social; Resolução de problemas; A matemática através da Aplicação e de projetos. A Avaliação: A nota na Relação Pedagógica: Alienação; Desalienação. Estruturas Básicas do Pensamento Matemático: Conceito de espaço; Conceito de tempo; Estruturas topológicas; Estruturas projetivas; Estruturas Euclidianas; A Teoria Piaget: cinestesia; propriocepção. Números e Numeração: Construção do Número; Conservação; Seriação; Classificação; Relação de pertinência e de inclusão; Escritas Numéricas (Ordinais e Cardinais); Valor relativo (Unidade, Centena, Dezena, etc.). As Operações Fundamentais: Adição e Subtração; Multiplicação e Divisão; Múltiplos e Divisores; Potenciação. A Razão entre Grandezas e Números: Fração; Números Decimais; Porcentagem. Estudo das Medidas: Conexão entre Número e Geometria: Comprimento; Área; Massa e Capacidade; Tempo; Valor. Medidas e a Geometria: Perímetro; Área; Volume. Noções de Estatística Aplicada a Educação: Série Estatística; Informações Básicas; Aplicações Práticas.

Bibliografia

Volumes 1 a 10 da Coleção Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC 1997. RANGEL, Ana Cristina S., Educação Matemática e a Construção do Número para a Criança em diferentes Contextos Sócio Econômicos – Porto Alegre – Artes Médicas 1992. ZUNINO, Délia Lenier de, A Matemática na Escola: aqui e agora, 2ª Edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. PARRA, Cecília, SAIZ, Irma. Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas, Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. KAMIL, Constance – A Criança e o Número, Campinas; Papyrus, 1996. FRAGA, M.^a Lúcia, A Matemática na Escola Primária: uma observação do cotidiano. São Paulo, EPU, 1988. ABUD, Maria José O Ensino da Leitura e da Escrita na Fase Inicial da Escolarização. São Paulo: EPU. 1987. BARBOSA, José Juvêncio de, Alfabetização e Leitura. São Paulo. Cortez, 1980. BRANDÃO, Carlos Rodrigues, O que é o Método Paulo Freire. São Paulo, Brasiliense, 1981. Coleções: Guia Curricular de Matemática e Material Referência para Professores – PROCAP – Programa de Capacitação de Referencial Curricular Para a Educação Infantil – MEC Professores.

AUXILIAR DE ENFERMAGEM

AIDS – Transmissão e prevenção. Alimentos e suas respectivas vitaminas. Anatomia e Fisiologia: Definição de termos; Órgãos, aparelhos e sistemas. Controle das doenças mais comuns. Doenças transmissíveis evitáveis por vacinação. Enfermagem cirúrgica das enfermidades que necessitam de intervenção cirúrgica. Enfermagem médica das

enfermidades que necessitam de tratamento clínico. Higiene pessoal e do Ambiente. Importância das anotações de enfermagem e pediatria. Pré-natal: Objetivos; Cuidados com a gestante; Cuidados com o recém nascido. Primeiros socorros. Vacinas e soros. Vigilância Epidemiológica das doenças transmissíveis. Verminoses. Helmintos. Protozoários.

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

PARTE ESPECÍFICA NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR NÍVEL I - 1ª a 4ª SÉRIE

Didática em Português: Concepção de Linguagem, Usos e Funções, Expressão, Comunicação, Interação Social; Linguagem Oral, Tipos de leitura, Produção de textos. Conhecimentos Lingüísticos: Dificuldades Ortográficas; Regras Ortográficas; Pontuação. Didática Geral: A Educação Infantil, Creche e pré-escolas; A criança; Perfil Profissional do Educador. Objetivos Gerais da Educação Infantil: A Escola Infantil e seu Projeto Educacional: Condições Internas e Externas; Espaço Físico, e Recursos Materiais; Organização do Tempo; Organização de Gráficas. Educação: A Escola; Objetivo e tarefa; Comunicação; Constituição do Conhecimento; Currículo; Auto-avaliação. Os Temas Transversais. O Ensino de geografia, História, Artes, Ciências e a Educação para o Meio Ambiente. Didática de Matemática: Teorias do conhecimento: Associacionismo / Behaviorismo; Apriorismo; Interacionismo / Construtivismo; Prática pedagógica. Dos Processos do Ensino de Matemática: Tipos de Conhecimento: Físico; Lógico matemático; Social. A Pedagogia Relacional: Realidade Social; Resolução de problemas; A matemática através da Aplicação e de projetos. A Avaliação: A nota na Relação Pedagógica: Alienação; Desalienação. Estruturas Básicas do Pensamento Matemático: Conceito de espaço; Conceito de tempo; Estruturas topológicas; Estruturas projetivas; Estruturas Euclidianas; A Teoria Piaget: cinestesia; propriocepção. Números e Numeração: Construção do Número; Conservação; Seriação; Classificação; Relação de pertinência e de inclusão; Escritas Numéricas (Ordinais e Cardinais); Valor relativo (Unidade, Centena, Dezena, etc.). As Operações Fundamentais: Adição e Subtração; Multiplicação e Divisão; Múltiplos e Divisores; Potenciação. A Razão entre Grandezas e Números: Fração; Números Decimais; Porcentagem. Estudo das Medidas: Conexão entre Número e Geometria: Comprimento; Área; Massa e Capacidade; Tempo; Valor. Medidas e a Geometria: Perímetro; Área; Volume. Noções de Estatística Aplicada a Educação: Série Estatística; Informações Básicas; Aplicações Práticas.

Bibliografia

Volumes 1 a 10 da Coleção Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC 1997. RANGEL, Ana Cristina S., Educação Matemática e a Construção do Número pala Criança em diferentes Contextos Sócios Econômicos – Porto Alegre – Artes Médicas 1992. ZUNINO, Délia Lenier de, A Matemática na Escola: aqui e agora, 2ªEdição, porto Alegre: Artes Médicas, 1995. PARRA, Cecília, SAIZ, Irma. Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas, Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. KAMIL, Constance – A Criança e o Número, Campinas; Papiruu, 1996. FRAGA, M.^a Lúcia, A Matemática na Escola Primária: uma observação do cotidiano. São Paulo, EPU, 1988. ABUD, Maria José O Ensino da Leitura e da Escrita na Fase Inicial da Escolarização. São Paulo: EPU.1987. BARBOSA, José Juvêncio de, Alfabetização e Leitura. São Paulo. Cortez, 1980. BRANDÃO, Carlos Rodrigues, O que é o Método Paulo Freire. São Paulo, Brasiliense, 1981. Coleções: Guia

Curricular de Matemática e Material Referência para Professores – PROCAP – Programa de Capacitação de Referencial Curricular Para a Educação Infantil – MEC Professores.

PROFESSOR NÍVEL II(PORTUGUÊS)

A escola de ensino fundamental no contexto nacional; Acesso e permanência escolar; Gestão democrática da escola pública; Professor educador, profissional do ensino; Função social e política da escola; Educação e democracia; A didática e o trabalho do professor; O currículo do ensino fundamental; Didática em Português: (Concepção de Linguagem: Usos e Funções : - Expressão – Comunicação - Interação Social; Linguagem Oral; Tipos de leitura; Produção de textos); Conhecimentos Lingüísticos: -(Dificuldades Ortográficas ; Regras Ortográficas; Pontuação).

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

PROFESSOR NÍVEL II(INGLÊS)

Função Social da Literatura; Função da Literatura na Escola; Literatura e Dialogismo; Literatura e Incompletude; Polifonia e Literatura; Literatura e Crítica Literária; Literatura X Teoria Literária e História da Literatura; O Cânone Literário e a Sacralização de Autores e de Obras; Temas, gêneros e épocas: perspectiva intertextual; Produção Literária na Contemporaneidade X Clássicos Literários; Literatura Infantil e Infanto-Juvenil: urna classificação (des)necessária; Literatura Catarinense: um universo (des)conhecido; Literatura no Ensino Médio: especificidades; Indústria Cultural e Mercantilização da Cultura/Literatura-Best Sellers; Seleção de Obras critérios a considerar; Literatura e Operacionalização da Prática Pedagógica.

A escola de ensino fundamental no contexto nacional; Acesso e permanência escolar; Gestão democrática da escola pública; Professor educador, profissional do ensino; Função social e política da escola; Educação e democracia; A didática e o trabalho do professor; O currículo do ensino fundamental; The verbal system (tense, voice, gerund and infinitive, negative and interrogative transformation, question tags); Modals or special finites; Articles, pronouns and adjectives; Adverbs; Nouns; Clauses (conditional, relative and adverbial); Preposition and conjunctions; Word formation; Direct and indirect speech.

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

PROFESSOR NÍVEL II(MATEMÁTICA)

Didática de Matemática; Teorias do conhecimento: (Associacionismo / Behaviorismo; Apriorismo; Interacionismo / Construtivismo; Prática pedagógica); Dos Processos do Ensino de Matemática: (Tipos de Conhecimento: Físico - Lógico matemático - Social.); A Pedagogia Relacional: (Realidade Social; Resolução de problemas; A matemática através da Aplicação e de projetos.); A Avaliação: (A nota na Relação Pedagógica: Alienação – Desalienação); Estruturas Básicas do Pensamento Matemático: (Conceito de espaço; Conceito de tempo; Estruturas topológicas; Estruturas projetivas; Estruturas Euclidianas; A Teoria Piaget: cinestesia – propriocepção); Números e Numeração: (Construção do Número; Conservação; Seriação; Classificação; Relação de pertinência e de inclusão; Escritas Numéricas Ordinais e Cardinais; Valor relativo (Unidade, Centena, Dezena, etc.); As Operações Fundamentais: (Adição e Subtração; Multiplicação e Divisão; Múltiplos e Divisores; Potenciação); A Razão entre Grandezas e Números: (Fração; Números Decimais; Porcentagem.); Estudo das Medidas: (Conexão entre Número e Geometria: Comprimento – Área - Massa e Capacidade – Tempo – Valor; Medidas e a Geometria: Perímetro – Área – Volume ; Noções de Estatística Aplicada a Educação (Série Estatística ; Informações Básicas; Aplicações Práticas).

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

PROFESSOR NÍVEL II(CIÊNCIAS)

A escola de ensino fundamental no contexto nacional.

Acesso e permanência escolar; Gestão democrática da escola pública; Professor educador, profissional do ensino; Função social e política da escola; Educação e democracia; A didática e o trabalho do professor; O currículo do ensino fundamental; Organização dos seres vivos: aspectos morfológicos e fisiológicos de células, tecidos, órgãos e sistemas; Continuidade da vida: reprodução animal e vegetal, reprodução humana, desenvolvimento embrionário, princípios básicos da hereditariedade, origem e evolução dos seres vivos, interação entre os seres vivos, princípios de conservação e manejo do ambiente; Os grandes grupos de seres vivos: regras de nomenclatura, principais categorias taxonômicas; Características gerais, principais representantes e importância para os demais seres vivos e ambientes de vírus, bactérias, cianófitas, algas, fungos e líquens, briófitas, pteridófitas, gimnospermas, angiospermas, protozoários, poríferos, celenterados, platelmintos, asquelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodos, equinodermas, hemicordados e cordados.

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

PROFESSOR NÍVEL II(HISTÓRIA)

A escola de ensino fundamental no contexto nacional; Acesso e permanência escolar; Gestão democrática da escola pública; Professor educador, profissional do ensino; Função social e política da escola; Educação e democracia; A didática e o trabalho do professor; O currículo do ensino fundamental; O homem e a sociedade: agente social, agente da história; Conceito de história; A história e o ofício do historiador; A importância da história e o caráter globalizante do processo histórico: As fontes históricas e o tempo histórico; As comunidades primitivas: Os caçadores e coletores; Os pastores e agricultores; A natureza das comunidades primitivas; Acontecimentos recentes da história; As comunidades antigas: O modo de produzir, organizar e pensar dos incas e egípcios; O modo de produzir, organizar-se e pensar dos gregos e romanos; A transição do escravismo para o feudalismo: A decadência do Império Romano do Ocidente: a crise do escravismo ; As penetrações bárbaras e a formação dos Impérios bárbaros (germanos); O oriente bizantino e árabe: contribuições para a cultura ocidental e o feudalismo: Economia, Sociedade e Organização Política; A cultura medieval; A Igreja; A transição do feudalismo para o capitalismo: A crise feudal; A modernidade européia; O sistema colonial; A consolidação do capitalismo: O capitalismo: conceito e característica; A luta política da burguesia européia; A revolução industrial; As lutas do proletariado europeu; A crise do sistema colonial; A introdução do mundo contemporâneo; O Brasil (1920/1960); O capitalismo dependente, o subdesenvolvimento e as vias de superação: revolução e alinhamento internacional: Processos revolucionários; alinhamento; O Brasil de 1960 aos dias atuais; O mundo contemporâneo – questões atuais.

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

PROFESSOR NÍVEL II(GEOGRAFIA)

A escola de ensino fundamental no contexto nacional.

Acesso e permanência escolar; Gestão democrática da escola pública; Professor educador, profissional do ensino.

Função social e política da escola; Educação e democracia; A didática e o trabalho do professor; O currículo do ensino fundamental; Integração entre sociedade e natureza no espaço imediato de vida do aluno: As transformações desse espaço, via trabalho, considerando o aproveitamento político e econômico dos elementos naturais; A Produção do Espaço Geográfico Brasileiro: o processo de industrialização na produção do espaço urbano, suas implicações na produção do espaço rural e na sociedade; O processo de produção do Espaço Geográfico Brasileiro: A regionalização como resultado da apropriação econômico-social politicamente diferenciada; Os grandes conjuntos regionais: Centro-sul, Nordeste e Amazônia: o processo de industrialização, a produção do espaço urbano rural e suas interações; A questão da terra; O problema do abastecimento; Os problemas urbanos e rurais; A realidade social nordestina; A relação sociedade/natureza no mundo contemporâneo: A apropriação diferenciada dos fatores de produção, a divisão internacional do trabalho e a construção de um espaço mundial também diferenciado; O mundo capitalista subdesenvolvido: As relações de dependência de tecnologia e de capitais; A urbanização e as alterações na relação cidade campo; A questão ambiental; O mundo de economia planejado: A abordagem da relações políticas, econômicas e sociais; A produção do espaço urbano industrial; A produção do espaço agrário; A crise do socialismo; A transformação do Leste europeu; A criação da Comunidade dos Estados Independentes; A apropriação e a desagregação da natureza;.

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

PROFESSOR NÍVEL II(EDUCAÇÃO FÍSICA)

CE: Jogos cooperativos - Uma pedagogia para o esporte: Origem, evolução, primeiros movimentos, história no mundo e no Brasil, conceito, características, visão e princípios sócio educativos da cooperação. Pedagogia do esporte, o pedagogo do esporte, consciência da cooperação no esporte, ensinagem cooperativa do esporte, categorias dos jogos cooperativos. A educação física no projeto político pedagógico: Contexto do componente curricular, a educação física enquanto linguagem, o processo ensino aprendizagem na EF. O esporte na escola: A socialização do jogo e do desporto, aprendizagem social no ensino dos desportos nas escolas, jogo ou esporte, metodologia do ensino dos jogos esportivos. Princípios da atividade física: individualidade biológica, da sobrecarga crescente, da especificidade, continuidade, reversibilidade. Conteúdos de orientação didático pedagógica: Habilidades motoras e desenvolvimento. Atividade e aptidão física. Saúde e qualidade de vida. O desenvolvimento dos conteúdos.

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO - SUPERVISOR

Supervisão escolar no contexto sócio-político educacional brasileiro; A prática da supervisão e as metodologias do ensino fundamental; A prática da supervisão no processo de alfabetização; Supervisão e currículo; Supervisão e avaliação do ensino; Supervisão e treinamento de recursos humanos; Supervisão e a relação professor/aluno; Projeto político pedagógico da escola; A aprendizagem num enfoque psicológico; Planejamento escolar, uma perspectiva transformadora; Especialista da educação em questão.

ENGENHEIRO

Estrutura (reconhecimento). Noções em estrutura; Sistemas de carregamento; Muros de Arrimo; Dimensionamento de lajes, vigas e pilares; Pontes; Estruturas Metálicas, de madeiras e especiais. Infra- e super estrutura de estradas e aeroportos; Saneamento e Meio Ambiente: Redes de Esgoto; Estação de Tratamento de Esgotos; Lagoas de Estabilização; Sistema de Abastecimento de Água; Sistema de Limpeza Urbana: Acondicionamento, coleta, transporte, destinação final do lixo; Poluição do meio ambiente. Drenagem Urbana. Noções de Desenho. Topografia. Arquitetura e Urbanismo: Leis Municipais; Parcelamento de Solo. Materiais de Construção. Técnicas de Construção: Fundações; alvenaria; etc.. Fases de uma construção: orçamento; planilhas. Organização de canteiro de obras. Mecânica de Solo: plasticidade; consistência; fundações superficiais e profundas. Máquinas e Equipamentos de Construção Civil.

Bibliografia

Livros técnicos e publicações específicas da área.

MÉDICO

Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, clínica, tratamento e prevenção das doenças cardiovasculares: insuficiência cardíaca, insuficiência coronariana, arritmias cardíacas, doença reumática, aneurismas da aorta, insuficiência arterial periférica, trombozes venosas, hipertensão arterial, choque; pulmonares: insuficiência respiratória aguda e crônica, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, pneumonia, tuberculose, trombo-embolismo pulmonar, pneumopatia intestinal, neoplasias; sistema digestivo: gastrite e úlcera péptica, colicistopatias, diarreia aguda e crônica, pancreatites, hepatites, insuficiência hepática, parasitoses intestinais, doenças intestinais inflamatórias, doença diverticular de cólon, tumores de cólon; renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, distúrbios hidroeletrólíticos e do sistema ácido base, nefrolitíase, infecções urinárias; metabólicas e do sistema endócrino: hipovitaminoses, desnutrição, diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, doenças da hipófise e da adrenal; hematológicas: anemias hipocrônicas, macroncíticas e homolíticas, anemia aplástica, leucopenia, púrpuras, distúrbios de coagulação, leucemias e linfomas, acidentes de transfusão; reumatológicas: osteoartrose, doença reumatóide juvenil, gota, lupus eritematoso sistêmico, artrite infecciosa, doenças do colágeno; neurológicas: coma, cefaléias, epilepsia, acidente vascular cerebral, meningites, neuropatias periféricas, encefalopatias; psiquiátricas: alcoolismo, abstinência alcoólica, surtos psicóticos, pânico, depressão; infecciosas e transmissíveis: sarampo, varicela, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de Chagas, esquistossomose, leishmaniose, leptospirose, malária, tracoma, estreptococcias, estafilococcias, doença meningocócica, infecções por anaeróbicos, toxoplasmose, viroses; dermatologias: escabiose, pediculose, dermatofitoses, eczema, dermatite de contato, onicomicoses, infecções bacterianas; imunológicas: doença do soro, edema angioneurótico, urticária, anafiloxia; ginecológicas: doença inflamatória pélvica, câncer ginecológico, leucoréias, câncer de mama, intercorrentes no ciclo gravídico, intoxicações exógenas: barbitúricos, entorpecentes.

Bibliografia

Publicações e livros técnicos e específicos da área.

FISIOTERAPEUTA

Legislação específica que regulamenta a profissão; Código de Ética; Forma de organização das entidades de classe; Noções de Anatomia Humana incluindo órgãos e sistemas; Análise cinesiológica dos movimentos; Provas de função muscular; Goniometria; Noções de física – alavancas e polias; Desenvolvimento neuro-psicomotor da criança; Uso de técnicas de enfaixamento; Fisiologia da contração muscular; Administração aplicada; eletrodiagnóstico e eletroterapia; Termoterapia; Actinoterapia; Mecanoterapia; Massoterapia; Tração e manipulação vertebral; Cinesioterapia; Postura Corporal; Marcha; Patologias; avaliação, prevenção e incapacidade, prescrição e tratamento fisioterápico em: doenças do aparelho locomotor; portadores de paralisia cerebral; doenças neurológicas; doenças do aparelho cardiovascular; doenças do aparelho respiratório, em geriatria, em hanseníase; SUS: Legislação.

Bibliografia:

Livros e publicações específicos da área.

NUTRICIONISTA

Composição química dos alimentos. Digestão de alimentos. Absorção e metabolismo de nutrientes. Alimentação e nutrição de: Lactente; Pré-escolar; Adolescente; Adulto; Gestante; Nutriz. Conduta nutricional em: Gastrite; Úlcera péptica; Diarréias agudas e crônicas; Obstipação; Insuficiência hepática; Diabetes Mellitus; Obesidade e magreza; Doenças e cardiovasculares; Desnutrição na infância. Critérios de avaliação nutricional: Clínico; Bioquímico; Antropométrico (peso x altura, peso x altura x idade, pregas cutâneas). Padrões de referência em avaliação nutricional: National Center Health Statistical – NCHS; Santo André – Classe IV – Marcondes; Inquéritos dietéticos. Doenças carenciais. Vigilância alimentar e nutricional. Políticas de Saúde no Brasil. História e organização atual.

Bibliografia

Publicações e Livros técnicos específicos da área.

ANEXO II**CARGOS, PROVAS E NÚMERO DE QUESTÕES.**

Cargos	Provas	Número de Questões
Ajudante de Obras Auxiliar Serviços Gerais Servente Vigia Mecânico Pedreiro Coveiro	Teste Dirigido	20
Atendente de Saúde	Português Matemática Conhec. Gerais	20 20 10
Técnico em Administração Atendente Administrativo Auxiliar Administrativo Auxiliar Biblioteca Escriturário	Português Matemática Conhec. Gerais Noções Informática	20 10 10 10
Motorista Carteira “B” Motorista Carteira “D” Operador de Máquinas Pesadas Operador de Máquinas Leves Professor Nível I Professor Nível II Especialista Educação – Supervisor Engenheiro Médico Fisioterapeuta Nutricionista Auxiliar Enfermagem	Português Matemática Conhec. Gerais Específica	20 10 05 15